Fy myd byd-eang

Cefndir	Nod y gweithgareddau hyn yw datblygu sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth ddaearyddol y dysgwyr drwy gynnig cyfleoedd i astudio'r byd byd-eang ac ymchwilio iddo.
Nod	Datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth ddaearyddol y dysgwyr o'u byd byd-eang drwy ymchwil ddaearyddol.
Cynnwys	5/6 o weithgareddau
Amseru	1 tymor
Oedran targed	Blynyddoedd 3 i 6
Cysylltiadau'r LNF	wedi'u rhestru ar gyfer y gweithgareddau penodol drwy ddefnyddio codau llwybrau sgiliau'r fframwaith.

Gweithgaredd pellach

Lluniwch lyfr (e-lyfr) i blant bach ynghylch gwlad.

Defnyddiwch y templed yma i'ch helpu i gynllunio'ch e-lyfr

Chwiliwch am ffotograffau i'ch llyfr ac ysgrifennwch gapsiynau iddyn nhw.

Gallwch ddefnyddio ap fel 'Popplet' a 'Book Creator' i'ch helpu i gynllunio ac ysgrifennu'ch llyfr.

Gweithgaredd pellach

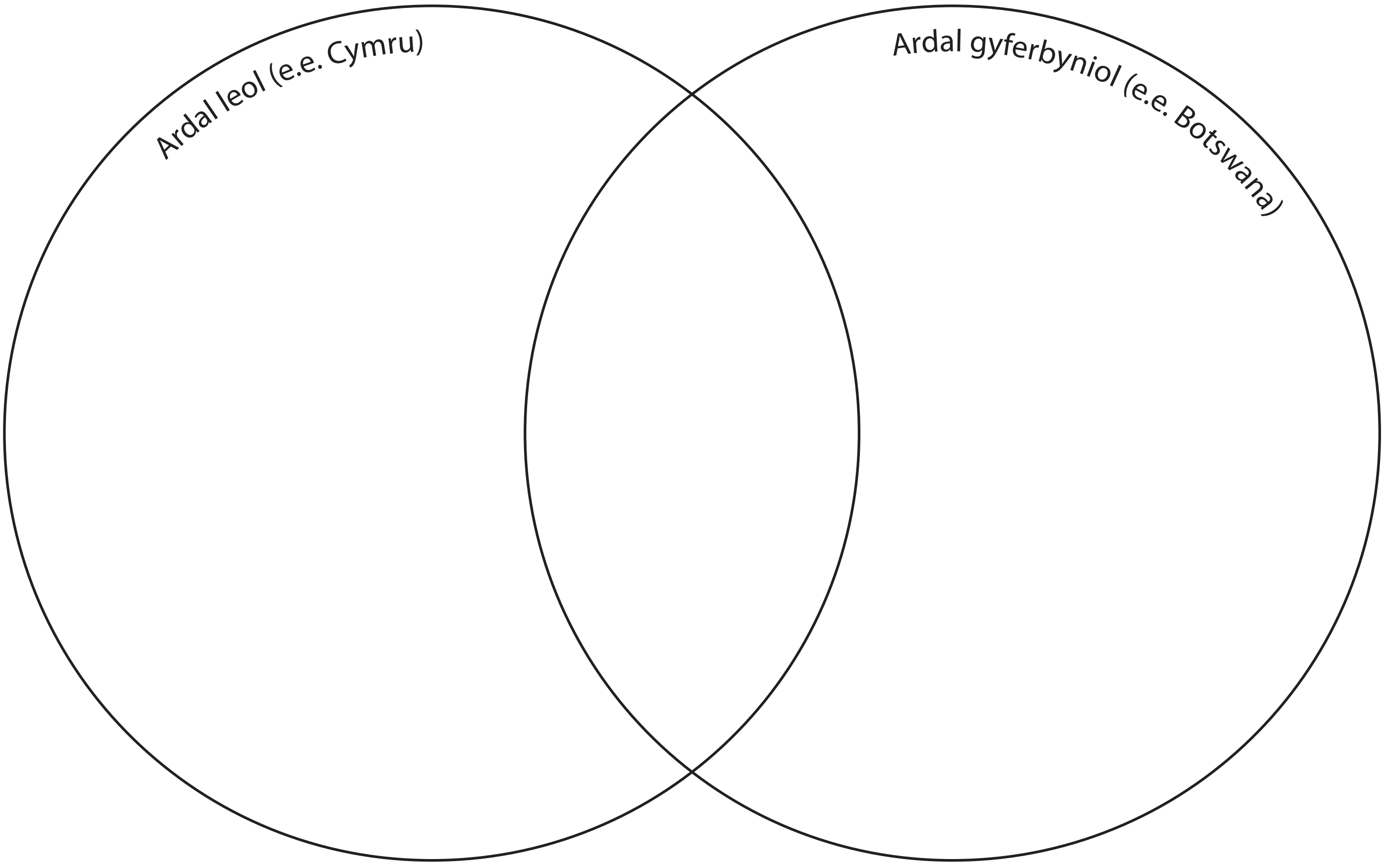
Edrych ar ffotograffau!

Defnyddiwch y templed yma i'ch helpu i edrych ar ffotograffau.

Templed 1: Gweld, Meddwl, Dychmygu

Beth welwch chi?	Am beth rydych chi'n meddwl	Beth rydych chi'n ei ddychmygu wrth weld y llun?

Templed 2: Diagram Venn



Gweithgaredd pellach

Penderfyniadau! Penderfyniadau! Penderfyniadau!

Defnyddiwch y templedi sy'n dilyn i'ch helpu i drafod a phenderfynu.

Templed 1

Dadleuon yn erbyn...	Dadleuon o blaid...

Templed 2

Y pwyntiau CADARNHAOL (da) ynghylch ...	Y pwyntiau NEGYDDOL (drwg) ynghylch ...	Pwyntiau DIDDOROL ynghylch ...

Meini prawf ar gyfer llwyddiant: Rwy'n GALLU ysgrifennu llythyr ffurfiol

Defnyddiais gwestiwn ar gyfer y teitl.	
Mae fy nghyflwyniad i'n esbonio testun y ddadl.	
Rhoddais osodiadau o blaid ac yn erbyn, gyda rhesymau i'w hategu.	
Mae fy mharagraff olaf yn crynhoi ac o bosibl yn cynnig awgrymiadau.	
Defnyddiais o leiaf dair enghraifft o iaith trafodaeth, e.e. 'does neb yn gallu gwadu', 'mae rhai pobl yn credu'.	
• Defnyddiais ferfau: • yn yr amser presennol yn bennaf • gan gynnwys enghreifftiau o'r amhersonol • gan gynnwys ymadroddion amodol, e.e. 'byddai', 'gallai'.	
• Defnyddiais ragenwau priodol, gan gynnwys rhagenwau personol yn y paragraff olaf	
• Defnyddiais gysyllteiriau sydd: • yn cyflwyno rhagor o bwyntiau: 'ar ben hynny', 'yn ychwanegol' • yn rhoi barn gytbwys: 'ond', 'er hynny' • yn tynnu casgliad: 'o ganlyniad', 'felly'.	

Gweithgaredd pellach

Beth sy'n digwydd yn y NEWYDDION?

Defnyddiwch y templed yma i'ch helpu i gofnodi'ch canfyddiadau ynghylch yr hyn sy'n digwydd yn y newyddion yn y wlad rydych chi wedi'i dewis.

Rhowch *lun/erthygl/pennawd papur newydd* yma

Beth yw'r stori?

Pryd digwyddodd hyn?

Ar **bwy** mae'n effeithio?

Ble digwyddodd hyn?

Pam digwyddodd hyn?

Sut rydw i (a phobl eraill) yn teimlo?

Defnyddiwch y MEINI PRAWF AR GYFER LLWYDDIANT i'ch helpu i ysgrifennu adroddiad PAPUR NEWYDD.

Meini prawf ar gyfer llwyddiant: Rwy'n GALLU ysgrifennu fel newyddiadurwr

Mae gan fy erthygl i bennawd byr, effeithiol.	
Mae fy mharagraff cyntaf yn llawn gwybodaeth.	
Mae'n rhoi delwedd gadarn ac yn bachu'r darllenydd.	
Mae dechrau fy erthygl yn ateb y cwestiynau Pwy? Beth? Ble? a Pryd?	
Mae fy erthygl i wedi'i threfnu'n nifer o baragraffau.	
Rwyf wedi cynnwys dyfyniadau gan sawl person.	
Wrth i'r erthygl fynd yn ei blaen, mae'r manylion yn mynd yn llai pwysig	